



МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Академічна доброчесність
Інформаційні новини
та корисні поради

mdu.in.ua



Питання до розгляду

Поняття академічної доброчесності.

Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України та Маріупольському державному університеті.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками, здобувачами освіти.

Основні види порушень академічної доброчесності. Найбільш поширені види плагіату. Що не є плагіатом.

Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP).

Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative).

UNICHECK – сервіс перевірки на плагіат.



Академічна доброчесність

Відповідно до Статті 42 Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 року)

«Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



Принципи:

Чесність

Повага

Довіра

Відповідальність

Справедливість

Сміливість



Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України

Закон України «Про освіту».

Спеціальних законів України «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».

Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність».

Нормативних актів Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади, що мають у сфері свого підпорядкування заклади освіти та/або наукові установи.

Статутів та інших внутрішніх нормативних документів (кодекси честі, правила внутрішнього розпорядку, процедури прийняття рішень з питань імовірних порушень академічної доброчесності тощо) закладів освіти та наукових установ.



Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у Маріупольському державному університеті

Корисні посилання



[Академічна доброчесність](#)

[Етичний кодекс МДУ посилання](#)

[Положення про академічну доброчесність в МДУ](#)

[Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти МДУ](#)

[Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів МДУ](#)





Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.



Порушення академічної доброчесності

Академічний
плагіат

Самоплагіат

Фабрикація

Фальсифікація

Списування

Обман

Хабарництво

Необ'єктивне
оцінювання



Найбільш поширені види плагіату



Дослівний плагіат – переписування першоджерела без змін і посилання.

Мозаїчний плагіат – перефразування окремих слів і речень, у результаті чого стає незрозумілим, де чий текст – мозаїка свого і чужого.

Неадекватне перефразування полягає у передачі думки словами автора без взяття їх у лапки.

Відсутність посилань на прямі цитати.

Згадування джерела без посилання полягає у згадуванні про цитованість без безпосередньої вказівки на автора чи джерело.

Рерайт – додавання до чужого матеріалу без дозволу автора додаткової інформації.

Створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел. Компіляція (укладання з кількох чужих матеріалів свого та редагування без дозволу – смислова, стилістична, граматична правка й скорочення чужого матеріалу).

Копіювання чужої наукової роботи або декількох робіт та оприлюднення результату під своїм ім'ям.

Списування письмових робіт інших науковців.

Фальсифікація – вигадування тих чи інших, наприклад, статистичних показників з подальшим вказуванням їх у якості власної роботи.

Реплікація – повторне подання однієї й тієї ж роботи більше одного разу (своєрідне «тиражування» інформації без дозволу автора).

Републікація – повторне чи багаторазове оприлюднення в іншому джерелі чужої інформації під дійсним підписом автора.

Спектр Плагіату 2.0

Спектр плагіату 2.0 визначає дванадцять типів неоригінальної роботи. Розуміння традиційних форм плагіату та нових тенденцій допоможе студентам розвивати оригінальне мислення та створювати власні унікальні роботи.



Оригінальне мислення

Коли студент самостійно виконує завдання, що складаються з оригінальних ідей та процитованих джерел.



Студентська змова

Робота над індивідуальним завданням спільно з іншими студентами.



Дослівний плагіат

Повне копіювання тексту без посилання на джерело.



Самоплагіат

Повторне використання власних раніше опублікованих робіт без належного зазначення авторства.



Мозаїчний плагіат

Комбінування фраз та тексту з кількох джерел в одній роботі. Компонування речень без цитувань та посилань.



Автоматична модифікація тексту

Обробка чужого тексту за допомогою програмного забезпечення (автоматичного перекладу чи перефразування) з метою приховання слідів плагіату.



Роботи на замовлення

Залучення третьої сторони (без оплати або за гроші) для виконання завдання та представлення роботи як власної.



Ненавмисний плагіат

Помилки у цитуванні джерела або ненавмисне перефразування тексту.



Плагіат-переказ

Перефразування чужих ідей без зазначення оригінального джерела.



Плагіат комп'ютерного коду

Копіювання чи зміна вихідного коду без дозволу та належного згадування автора.



Модифікація списку джерел

Надання неточної чи неповної інформації про джерела, щоб їх неможливо було знайти та верифікувати.



Змінення тексту вручну

Маніпуляції з текстом з метою обману програм, що перевіряють тексти на плагіат.



Плагіат даних

Фальсифікація чи фабрикація даних, привласнення чужих напрацювань, що призводить до створення негативного іміджу науковця, видавця чи мистецької установи.



Що не є плагіатом

Анонімний твір	Загальновідомі факти	Широко розповсюджені ідеї	Прес-інформація	Ідіоми	Загальновідомі знання
Перефразування своїми словами фрази при перекладі	Твори народної творчості	Розклади та аналогічні бази даних	Офіційні документи	Грошові знаки	Державні символи України



Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP- project)

Місія Проєкту:

Формування нової академічної культури, яка базуватиметься на реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Напрямки діяльності:

Просвітницька кампанія.

Практичний навчальний курс в університетах.

Поширення міжнародних практик в українських університетах.

Робота над нормативною базою і регулятивними механізмами.

<http://www.saiup.org.ua/>





Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic Integrity and Quality Initiative)

21 жовтня 2020 року відбулася прес-конференція з нагоди презентації нового проєкту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

Цей Проєкт упроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Діяльність проєкту Academic IQ спрямована на підтримку українських ЗВО задля розвитку внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності та якості освіти. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» розпочався 1 вересня 2020 року та триватиме до 30 липня 2022 року.





Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти

(Academic Integrity and Quality Initiative)

Завдання Проєкту

Надання навчальної та технічної підтримки персоналу центрів внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО чи їх відповідників у створенні ефективної моделі моніторингу якості освіти, виявленні ключових проблем і причин порушень принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, та надання експертних рекомендацій з вдосконалення якості освіти в ЗВО.

Маріупольський державний університет став учасником Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative).

1. Співпраця з 60 центрами внутрішнього забезпечення якості освіти.
2. Розробка єдиного системного підходу для реалізації законодавчих ініціатив та вимог щодо АД в університетах.
3. Американські Ради працюватимуть з педагогічними та науково-педагогічними працівниками – допомагатимуть їм інтегрувати АД у освітні програми (онлайн-курс).

<https://academiq.org.ua/>



Сервіс UNICHECK

4 квітня 2018 року – підписання меморандуму між МОН України та компанією UNICHECK.
Мета – сприяння АД, застосування сучасних технологічних програмних продуктів для освіти, використання антиплагіатних систем у ЗВО та підвищення якості освіти у цілому

<https://unicheck.com>

UNICHECK - Сервіс перевірки на плагіат

Як шукати текстові модифікації в онлайн-звіті Unicheck

Академічна доброчесність





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Презентацію підготувала:
бібліотекар I категорії інформаційно-
бібліографічного відділу
наукової бібліотеки Маріупольського
державного університету
Павлюк А.М.