

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ НА ПІДСТАВІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ

Процес реформування системи освіти вимагає врахування реалій сучасного життя і перспектив розвитку країни. В освіті та науці відбуваються зміни, які викликали необхідність реформування вищої освіти на основі інтеграції змісту освіти. Сьогодні само інтеграція спроможна розв'язати суперечності між обмеженими людськими ресурсами і безмежністю знань. Водночас важливого значення набуває розв'язання проблеми міжнаукових взаємодій і відношень між ними. Інтеграційні міжнаукові взаємодії завжди ведуть до нових результатів, навіть й до появи нових наук. Інтеграція у навчанні – це не лише процес набуття нових знань, кількісного їх розширення, а й нова якість знань. Завдання вищих навчальних закладів сьогодні полягають в тому, щоб студенти вміли інтегрувати знання, отримані в процесі професійної підготовки для роботи за вибраним фахом й усвідомили шляхи подальшого розвитку власних професійних компетентностей.

За останні десятиріччя проведено низку ґрунтовних досліджень, які стосуються інтеграції різноманітних аспектів та педагогічних явищ. Їх досліджували такі науковці як В. Безрукова, А. Беляєва, М. Борулава, С. Гончаренко, К. Гуз, Р. Гуревич, Л. Дольнікова, І. Зязюн, В. Ільченко, Б. Камінський, І. Козловська, Д. Коломієць, В. Кузьменко, І. Лернер, Ф. Моїсєєва, В. Моргун, І. Новик, Н. Петрук, Л. Романишина, П. Сікорський, В. Сидоренко, М. Скиба, Л. Сліпчишин, Я. Собко, А. Степанюк, А. Урсул, В. Усачов, Т. Якимович, В. Якиляшек, О. Янкович, та ін.

Однак, проблема становлення і розвитку інтегративних процесів залишається малодослідженою, спостерігається неузгодженість між можливостями інтегративного підходу і його реальним упровадженням у практику роботи вищої школи.

Компетентнісний підхід обумовлює інноваційні зміни у формуванні змісту професійної підготовки, уточнення переліку навчальних дисциплін і скорочення їх кількості у освітньо-професійних програмах і навчальних планах, визначення ключових і професійних компетентностей майбутніх фахівців. Інтегративний підхід демонструє, що процес формування особистісних якостей відбувається на основі об'єднання в ціле певних частин професійної підготовки. Інтегративність проявляється в інтегрованому змісті, формах, методах і технологіях підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності. Компетентнісно-інтегративний підхід спрямований на якісне вдосконалення існуючих педагогічних систем і обумовлює інноваційний тип діяльності сучасних навчальних закладів. Це сприяє створенню інноваційно-творчої атмосфери взаємодії між учасниками процесу професійної підготовки, формування готовності майбутнього фахівця до реалізації інноваційної діяльності в умовах освітнього простору. При реалізації єдиної стратегії професійної підготовки студентів має бути закладена ідея інтеграції особистісних, соціальних і діяльнісних аспектів, що сприяє координації змісту навчальних дисциплін (зовнішня інтеграція) і формуванню інтегральних характеристик особистості майбутнього фахівця (внутрішня інтеграція) [1].

Отже, реалізація інтегрованого підходу в професійній освіті є актуальною проблемою, оскільки з його успішним методичним упровадженням відкриваються нові перспективи у формуванні конкурентоздатної, розвиненої, творчої, креативної особистості. Використання інтегрованого підходу призводить до активізації розумової і пошукової діяльності студентів, сприяє системно-цілісному сприйняттю, розвитку зацікавленості в отриманні професійних знань.

Література

1. Фурса І. В. Компетентнісно-інтегрований підхід у професійній підготовці майбутніх учителів біології / І. В. Фурса // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. – 2016. – Вип. 133. – С. 237-240. (Серія : Педагогічні науки)

УДК 311.17:336.71(477)(043)

Коляда Ю.Є., доктор фізико-математичних наук, професор

Меркулова К.В., кандидат технічних наук, доцент

ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ЕКОСИСТЕМ ВОЛЬТЕРА З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ

Характерною особливістю розвитку рослинних популяцій є поява з однорідної маси окремих рослин, які несподівано з'являються у просторово-неоднорідних по концентрації фітомас і їх якійсній відмінності. Ця проблема може мати місце в контексті створення штучних лісів на південному сході України, що є частиною державної програми, щодо збалансованого відновлення екосистем. В даний час існує досить багато різноманітних дискретних і безперервних, детерміністичних і стохастичних моделей [1]. Необхідно відзначити, що в зв'язку з цим особливу увагу заслуговує "Математична теорія боротьби за існування" Вольтера [2]. Розвиток теоретичної екології в наступні десятиліття повністю підтвердило глибину і правильність його ідей.

Тому подальше теоретичне прогнозування розвитку екосистем має базуватися на використанні математичних методів системного аналізу, якій допоможе використовувати сукупність екологічних факторів як єдину систему [3].

Слід зазначити, що системи, вивчені Вольтером, складаються з декількох біологічних видів і запасу їжі, яку використовують деякі з розглянутих видів. Його гіпотези дозволяють описувати складні живі системи за допомогою систем звичайних диференціальних рівнянь, в правих частинах яких є суми лінійних та білінійних членів. Зазначені рівняння отримані не тільки з локального "принципу зустрічей", що веде своє походження з статистичної фізики, але і виходячи з балансу мас кожного з компонентів біогеоценозу і енергетичних потоків між цими компонентами.

Є всі підстави вважати, що при таких умовах рівняння Вольтера можуть бути використані також для опису динаміки рослинних популяцій, і лісових екосистем, зокрема. Для цього доцільно показати отримання цих рівнянь з чисто екологічних передумов.

Розглянемо співтовариство рослинних популяцій, структура якого складається з трьох основних груп: 1 - продуценти з біомасою (або концентраціями) $x_i (i = 1, 2, \dots, m)$, це лісові насадження; 2 - консументи з концентраціями $y_j (j = 1, 2, \dots, n)$. До цієї групи віднесемо трав'яних тварин і розкладачів, які розщеплюють мертву органіку на прості речовини та використовуються продуцентами, а також хижі рослини; 3 - субстрати з концентраціями $c_k (k = 1, 2, \dots, p)$. Це абіотичні речовини (в основному продукти життєдіяльності консументів), що використовуються продуцентами.

Складемо рівняння, що відображають баланс мас кожного з цих компонентів (1):

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
НАУКИ ТА ОСВІТИ**

**Збірник матеріалів
XX підсумкової науково-практичної конференції
викладачів**

02 лютого 2018 року

*За загальною редакцією
члена-кореспондента НАПН України, доктора політичних наук, професора,
К.В. Балабанова*

МАРІУПОЛЬ – 2018

УДК 061.3 (063)

ББК 94.3я 431

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. К.В. Балабанова. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 368 арк.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченою радою Маріупольського державного університету (протокол №8 від 28.02.2018)

Редакційна колегія:

Голова – Балабанов К.В., доктор політичних наук, професор

*Члени
редколегії:* Булатова О.В., д.е.н., проф.; Безчотнікова С.В., д.філол.н., проф.; Лисак В.Ф. д.і.н., проф.; Омельченко В.Я., д.е.н., проф.; Павленко О.Г., д.філол.н., доц.; Романцов В.М. д.і.н., проф.; Слющинський Б.В., д.соц.н., проф.; Толпежников Р.О., д.е.н., доц.; Чентуков Ю.І., д.е.н., проф.; Шепітько С.В., к.філол.н., проф.

Збірник містить матеріали XX підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 02 лютого 2018 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, літературознавства і культурології, філології, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та студентам, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

***Редакція не несе відповідальності за авторський стиль праць,
опублікованих у збірнику***

© Маріупольський державний університет

Шебаніц Д.М. ПРАВО НА ЕВТАНАЗІЮ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....	64
Шелухин Н.Л. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ БИЗНЕСА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....	66

СЕКЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Гапонюк О.І. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТАБІЛЬНОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....	69
Лаврентьєва Л.В. МЕНЕДЖМЕНТ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ... 71	71
Мацука В.М. ІННОВАЦІЇ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ.....	73
Омельченко В.Я., Омельченко А.П. НАПРАВЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДЕКОММЕРЦІАЛІЗАЦІЇ В ГОСТИНИЧНОМУ БИЗНЕСЕ.....	75
Осипенко К.В. РЕГІОНАЛЬНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ КЛАСТЕР: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ.....	76
Перепада Ф.Л. ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ СТРУКТУР В СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ.....	79
Семкова Л.В. ПРИОРИТЕТИ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ	81

СЕКЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Пастернак О.М. АСПЕКТИ ПОВОДЖЕННЯ З ПРОМИСЛОВИМИ ВІДХОДАМИ.....	84
Темирова-Хмикіна В.І. УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПІДПРИЄМСТВАХ.....	85
Терещенко С.І. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІОЛОГІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА ЯК СКЛАДОВОЇ ЕКОЛОГІЧНО ЗБАЛАНСОВАНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ.....	87
Черніченко Г.О., Мітюшкіна Х.С. НЕОБХІДНІСТЬ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ У ДОНЕЦЬКОМУ РЕГІОНІ.....	90
Чечета Н.О. ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОЇ СПРАВИ.....	92
Дяченко О.Ф. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ НА ПІДСТАВІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ.....	94
Коляда Ю.Є., Меркулова К.В. ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ЕКОСИСТЕМ ВОЛЬТЕРА З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ.....	95

СЕКЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ

Арабаджи С.С. ОГЛЯД ІСТОРІОГРАФІЇ РАДЯНСЬКОГО ПЕРІОДУ ЩОДО ДОСЛІДЖЕННЯ ДЖЕРЕЛ З ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ ГРЕЦЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	97
Веремєєва М.В. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ	99
Волониць В.С. ВИПАДКИ ПАЧКАРСТВА У ДІЯЛЬНОСТІ НІЖИНСЬКИХ ГРЕКІВ – КУПЦІВ ХVІІІ СТОЛІТТЯ	100
Демченко А.В. ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ 1890-Х РОКІВ ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ ПРАЦІВНИКІВ МЕТАЛУРГІЙНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	102
Забавін В.О. РЕШТКИ НЕБІЖЧИКІВ В ПОХОВАННЯХ ЗРУБНОЇ КУЛЬТУРИ ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	105
Коробка В.М., Коробка Ю.В. ЗАСНУВАННЯ В МІСТІ МАРІУПОЛІ «ГРОМАДИ ОКРЕМОЇ ВІД ГРЕЦЬКОЇ» 1859 Р.	107
Мельник А.М. МІСЦЕ ГУРТОЖИТКІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЖИТЛОМ РОБІТНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ ЧОРНОЇ МЕТАЛУРГІЇ УРСР (ДРУГА ПОЛОВИНА 1960-Х – ПОЧАТОК 1980-Х РР.)	109