

УДК 811.131.1

Поклад Таїсія,
старший викладач кафедри романо-германської філології,
Маріупольський державний університет
t.poklad@mu.edu.ua
<https://orcid.org/0000-0001-5975-0664>

ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСІВ ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НЕПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗАДЛЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Людина сьогодення має змогу вивчати будь-яку іноземну мову, яка була б їй цікава: починаючи з більш універсального та класичного варіанту вивчення англійської мови, закінчуючи вивченням не таких популярних, але не менш важливих мов різних націй, наприклад, естонської, хорватської, ісландської тощо. Опанування людиною тієї чи іншої мови – це питання не тільки особистих ресурсів людини, а саме грошей, часу та бажання, але і питання реалізації та доступності процесу навчання, які є не менш важливими факторами у вивченні іноземної мови.

Вивчення саме італійської мови відкриває для українців не тільки можливості ознайомитись з історією та культурою цієї цікавої держави, але і сприяє міцним міжнародним відносинам між нашими країнами, що не в останню чергу позитивно впливає на процес євроінтеграції України. Відкриття італійських центрів культури в Україні сприяє можливостям комунікації, залучення та обміну італійців та українців задля позитивного впливу на українську культурну та наукову діяльність, а заглиблення в італійське культурне середовище допомагає українцям знайти спільні культурні коди, які вказують на те, що Україна – це європейська держава, якій притаманні європейські цінності [3, с. 145].

Важливість ознайомлення з італійською культурою та потреба суспільства у вивченні італійської мови, відкриває нові шляхи для можливостей та реалізації цієї потреби в стінах університетів, які можуть запропонувати навчання італійській мові з професійним нахилом у наукову або перекладацьку сфери діяльності. Проте, університети в Україні, які навчають італійській мові, частіше за все не передбачають мовні італійські курси, які б могли допомогти опанувати мову людині, яка не вчить італійську мову та культуру професійно. Не в останню чергу, через такі обмеження та відсутність широкої популяризації, італійська мова не має настільки широкого розповсюдження в Україні, як, наприклад, англійська, німецька чи французька мови, проте вона все ще залишається дуже важливою мовою для підтримки міцних міжнародних зв'язків з Італією [1, с. 39].

Курси італійської мови – це певна реалізація та популяризація мовних потреб українців, яка б могла захопити зацікавлених українців до вивчення цієї красивої та цікавої мови. Такі курси мали б відповідати пізнавальним потребам людей, сприяти створенню позитивної мотивації до вивчення італійської мови, а також містити новий та корисний інформаційний матеріал, що буде включати в себе не тільки мовне навантаження, а бажано ще й культурну складову, щоб учні мали можливість заглиблюватись в багатогранне італійське культурне середовище.

Такий підхід до викладання італійської має зумовити виникнення особливої методичної діяльності, за якою, університет мав би впроваджувати курси різного рівня володіння мовою,

які мали б підходити до різних учнів, відносно їхнього рівня володіння мовою. Навчання на подібних курсах необхідно розглядати комплексно, як визначену та особливим способом організовану навчальну систему для учнів і методичну роботу викладача, що буде спрямовано на оволодіння людьми італійською мовою в усній та письмовій формах відповідно до намірів людей щодо навчання, які можуть завчасно узгоджуватись з викладачем. Така практика не є новою в Європі, в цьому році Товариство Данте Аліг'єрі (Società Dante Alighieri) та Міністерство університетів і досліджень Італії (MUR) відкрило безкоштовні курси італійської мови для наших біженців, які знаходяться в Італії, проте, тільки для тих, хто вже навчається в італійських університетах [2].

Іноземна мова – це інструмент для розуміння іншої людини та іншої культури, який відкриває нам двері у зовсім інший культурний простір, знайомить нас зі спільними та відмінними рисами між різними суспільствами, з мистецтвом, з національною кухнею, з наукою та здобутками іншої держави тощо. Вивчення італійської мови допоможе Україні побудувати міцний міжнародний зв'язок з Італією, що є важливою ціллю для нашої держави як на сьогоднішній день, у військовий час, так і буде важливо і в післявоєнний час, коли нашій країні остаточно нічого не заважатиме тримати чіткий курс на євроінтеграцію.

Список літератури

Герман Л., Шульга І. Сучасні підходи до викладання іноземної мови. *Драгоманова. Серія: Педагогічні науки: реалії та перспективи*. №84. 2021. С. 37-40.

Посольство України в Італії. URL: <https://italy.mfa.gov.ua/news/bezkoshtovni-kursi-italijskoyi-movi-dlya-studentiv-z-ukrayini> (дата звернення: 24.11.2023)

Секунова Ю. Україна та Італія – суб'єкти міжнародного права: характерні особливості міжнародних відносин. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки*. №4. 2019. С. 144-148.

УДК (314.114:316.347):82"36"- 021.68(045)

**Романуха Олександр,
к.і.н., доцент, доцент кафедри економіки та бізнесу,
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
Сінєгіна Єлизавета,
здобувач вищої освіти, перший освітній рівень,
Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського
siniehinayelyzaveta@gmail.com**

ЛІТЕРАТУРА, ЯК ОСНОВА ПОБУДОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В ПОВОЄННОМУ СВІТІ

Ідентичність – складний багатовіковий процес, котрий формується лише за особливих умов, в яких знаходиться конкретний індивід або група індивідів. Національна ідентичність є комплексним поняттям, що показує, як саме людина відчуває себе в тій чи іншій групі або спільноті. Це нормально, коли людина під час процесу самопізнання відчуває додавання або навпаки – відокремлення себе від окремих частин ідентичності, бо це є одним з ознак розвитку та розуміння власного місця в суспільстві. Ми формуємо свої переконання завдяки багатьом чинників: власні ідеї, спільна історія, проживання на певній території, вплив довкілля. Усе це вказує на те, що людина формує своє уявлення про власну ідентичність