

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКО-ПРАВОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ ТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ТУРИСТИЧНА ІНДУСТРІЯ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»
(ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.140103 «ТУРИЗМ»
ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ)**

МАРІУПОЛЬ – 2018

УДК 338.48(076)

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туристична індустрія у ЗК» (дисципліна «Туристична індустрія у ЗК» призначена для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної форми навчання)/ Укл. Осипенко К.В. – Маріуполь: МДУ, 2018. – 28 с.

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туристична індустрія у ЗК» призначені для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної форми навчання. Дисципліна є вибірковою для студентів зазначеного фаху і передбачає опанування підходів та методів щодо вивчення теоретичних аспектів функціонування різних країн та регіонів світу та з погляду розвитку туристичної індустрії у них. Методичні рекомендації містять пояснювальну записку, тематичний план, програму, план семінарських занять, теми рефератів, завдання для самостійної роботи, контрольні питання, літературу. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туристична індустрія у ЗК» складено на підставі відповідних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Рецензенти: **В.Я.Омельченко**, д.е.н., професор кафедри менеджменту
Маріупольського державного університету

М.О.Горбашевська, к.е.н., доцент кафедри менеджменту
Маріупольського державного університету

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту Маріупольського державного університету (протокол № 5 від «20» листопада 2018 р.)

Затверджено на засіданні вченої ради економіко-правового факультету Маріупольського державного університету (**протокол № 5 від «21» листопада 2018 р.**)

© Осипенко К.В.

© Маріуполь, МДУ

ЗМІСТ

	стор.
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
ОПИС.....	7
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.....	8
ЗМІСТ ПРОГРАМИ.....	9
ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.....	11
ТЕМИ РЕФЕРАТІВ.....	19
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	21
КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ.....	23
ЛІТЕРАТУРА.....	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Туристична індустрія у ЗК» призначені для студентів для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної форми навчання). Дисципліна є вибірковою для студентів зазначеного фаху.

Метою навчальної дисципліни є опанування підходів та методів щодо вивчення теоретичних аспектів функціонування різних країн та регіонів світу та з погляду розвитку туристичної індустрії у них.

Завданням дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів з наступних питань: вивчення студентами особливостей історії, економіки та соціального життя різних країн та регіонів світу, набуття студентами навичок використання різних методів аналізу розвитку туристичної галузі в цих країнах.

Предмет навчальної дисципліни: є країни і регіони світу як єдині системи, що складаються з різномірних, але взаємопов'язаних елементів, які діють як єдине ціле на міжнародній арені.

Зміст навчальної дисципліни розкривається в таких темах:

Тема 1. Політична карта світу.

Тема 2. Регіональний поділ світу

Тема 3. Країни Європи

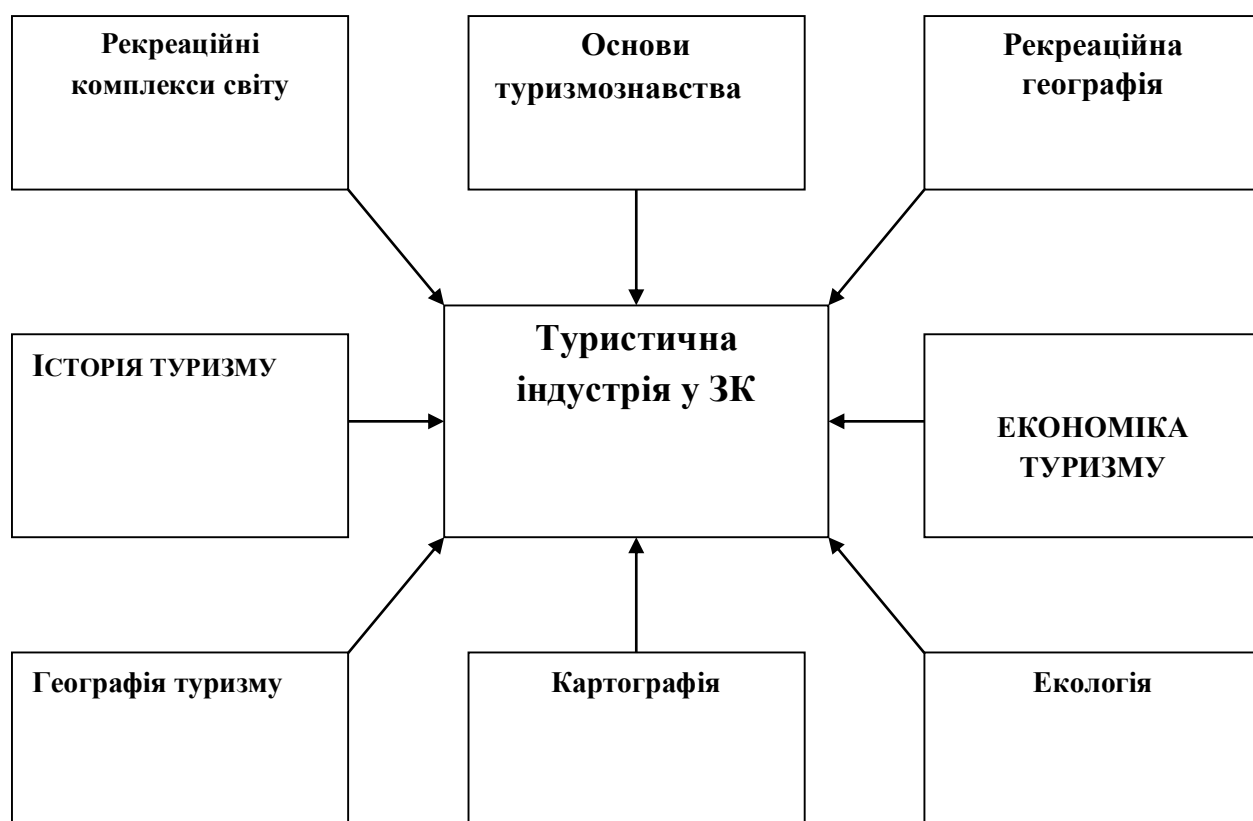
Тема 4. Країни Азії

Тема 5. Країни Америки

Тема 6. Країни Африки

Тема 7. Країни Австралії та Океанії.

Зв'язок курсу з іншими дисциплінами:



У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати: - сутність «туристичної індустрії» як економічної категорії; економічні аспекти функціонування туристичної галузі; еволюцію розвитку світового туризму.

вміти: - користуватися статистичними базами даних, що відображають динаміку світових туристичних потоків; аналізувати загальні економічні процеси на світовому туристичному ринку; здійснювати дослідження глобального та регіональних ринків туристичних послуг.

ОПИС

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань : 6.140103 «Туризм» Напрямок підготовки: 6.140103 «Туризм»	Нормативна дисципліна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): «Туризм»	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		4-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>реферативне дослідження,</u> <u>самостійна робота</u>		Семестр	
Загальна кількість годин -120		7-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Лекції	
		24 год.	
		Практичні, семінарські	
		24 год.	.
		Самостійна робота	
		60 год.	.
		Індивідуальні завдання	
12 год.			
Вид контролю			
<i>екзамен</i>			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання - 48 год. / 72 год.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л.		п.	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ						
Тема 1. Політична карта світу	6	5	5		2	10
Тема 2. Регіональний поділ світу	6	4	4		2	10
Тема 3. Країни Європи	6	3	3		2	10
Тема 4. Країни Азії	6	3	3		2	10
Разом за змістовим модулем 1	24	15	15		8	40
Змістовий модуль 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ КРАЇН РЕГІОНІВ І СУБРЕГІОНІВ СВІТУ						
Тема 5. Країни Америки	8	3	3		2	10
Тема 6. Країни Африки	8	3	3		1	5
Тема 7. Країни Австралії та Океанії	8	3	3		1	5
Разом за змістовим модулем 2	24	9	9		3	20
Модуль 2						
ІНДЗ	12					
Усього годин	120	24	24		12	60

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ

ТЕМА 1. ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ

Держава і країна. Форми їх правління та адміністративно-територіального устрою. Етапи формування політичної карти світу. Типи країн. Міжнародні організації. Геополітика та геостратегія.

ТЕМА 2. РЕГІОНАЛЬНИЙ ПОДІЛ СВІТУ

Загальні засади районування світу. Регіони світу. Країни Європи. Країни Євразії. Країни Азії. Країни Африки. Країни Америки. Країни Австралії та Океанії.

ТЕМА 3. КРАЇНИ ЄВРОПИ

Країни Західної Європи. Німеччина. Франція. Велика Британія. Італія.

Країни Центральної Європи. Польща.

Країни Східної Європи. Україна.

Країни Євразії. Росія. Казахстан. Туреччина.

ТЕМА 4. КРАЇНИ АЗІЇ

Країни Закавказзя. Грузія.

Країни Центральної Азії. Узбекистан.

Країни Південно-Західної Азії. Іран

Країни Південної Азії. Індія

Країни Східної Азії. Китай. Японія.

Країни Південно-Східної Азії. Індонезія.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧОВИХ КРАЇН РЕГІОНІВ І СУБРЕГІОНІВ СВІТУ

ТЕМА 5. КРАЇНИ АМЕРИКИ

Країни Північної Америки. Сполучені Штати Америки. Канада. Мексика

Країни Центральної Америки. Куба.

Країни Південної Америки .Бразилія. Аргентина.

ТЕМА 6. КРАЇНИ АФРИКИ

Країни Північної Африки. Єгипет.

Країни Західної Африки. Нігерія.

Країни Центральної Африки. Демократична республіка Конго.

Країни Східної Африки. Кенія.

Країни Південної Африки. Південно-Африканська Республіка.

ТЕМА 7. КРАЇНИ АВСТРАЛІЇ ТА ОКЕАНІЇ

Австралія.

Океанія. Маршаллові Острови.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1. ПОЛІТИЧНА КАРТА СВІТУ.
РЕГІОНАЛЬНИЙ ПОДІЛ СВІТУ

Контрольні питання:

1. Держава і країна. Форми їх правління та адміністративно-територіального устрою.
2. Етапи формування політичної карти світу.
3. Типи країн.
4. Міжнародні організації.
5. Геополітика та геостратегія.
6. Загальні засади районування світу.
7. Регіони світу. Країни Європи. Країни Євразії. Країни Азії. Країни Африки. Країни Америки. Країни Австралії та Океанії.

Питання до обговорення:

1. Що таке держава і чим вона відрізняється від країни?
2. Дайте характеристику складових території, яка належить державі.
3. Охарактеризувати форми правління та адміністративно-територіального устрою держав.
4. Які етапи можна виділити у формуванні політичної карти світу? Перелічіть їх. Дайте коротку характеристику кожного етапу.
5. Назвіть групи країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
6. Назвіть найбільші глобальні міжнародні утворення.
7. Розкажіть про найвідоміші регіональні міжнародні організації.
8. Функції, які виконують Генеральна Асамблея і Рада Безпеки ООН, їх характеристика.
9. Назвіть спеціалізовані організації ООН.
10. Що таке геополітика і геостратегія?
11. Вплив географічних чинників на долю країн і народів
12. Назвіть чинники розвитку господарської спеціалізації територій.

13. Чим різняться між собою поняття «район» і «регіон»?
14. В яких значеннях вживається поняття «регіоналізація»?
15. В яких країнах і чому розвивалася теорія регіоналізації?
16. Які субрегіони виділяють у Європі?
17. Назвіть країни Центральної Європи.
18. Чим зумовлена необхідність виділення країн Євразії?
19. Назвіть чинники найбільшої кількості субрегіонів в Азії.
20. Які субрегіони виділяють в Африці?
21. Які інтеграційні утворення характерні для країн Америки.

Практичне завдання 1.1.

1. Які типи залежних територій і країн вам відомі?
2. Що таке монархія? Назвіть приклади монархій.
3. Що таке республіка?
4. Чим відрізняються унітарні і федеративні держави?

Практичне завдання 1.2.

1. Що, на вашу думку, означає вислів Наполеона: «Географія — це доля»?
2. Як ви поясните вислів Бісмарка: «Народ, який не хоче годувати власну армію, годуватиме чужу»?

Практичне завдання 1.3.

1. Що є основою для виділення різних регіонів світу?
2. Які природно-географічні основи регіоналізації світу вам відомі?
3. Чи можуть поєднуватися між собою географічні й історичні чинники в просторово територіальній диференціації поверхні Землі?

Практичне завдання 1.4.

1. Знайдіть на карті карликові країни Західної Європи.

2. Знайдіть на карті країни Східної Азії.
3. Знайдіть на політичній карті світу країни Океанії.

Основні терміни і поняття:

Держава, країна, політична карта світу геополітика, геостратегія, регіони світу.

Література:

1,4,5,8-19

Допоміжна: 1,4,5,7

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 2. КРАЇНИ ЄВРОПИ

Контрольні питання:

1. Країни Західної Європи. Німеччина. Франція. Велика Британія. Італія.
2. Країни Центральної Європи. Польща.
3. Країни Східної Європи. Україна.
4. Країни Євразії. Росія. Казахстан. Туреччина.

Питання до обговорення:

1. Охарактеризуйте основні особливості географічного положення Німеччини.
2. Характеристика туристичних об'єктів Німеччини.
3. Роль у об'єднанні Європи Франції.
4. Назвіть специфічні риси розміщення населення у Великій Британії.
5. Які особливості клімату Італії сприятливі для розвитку господарства і туризму цієї країни?
6. Назвіть характерні риси географічного положення України.
7. Характеристика розвитку туризму в Україні.
8. Які геополітичні чинники виникнення незалежної держави України наприкінці ХХ ст. вам відомі?

9. Охарактеризуйте природно-ресурсний та туристичний потенціал Росії.
10. Які особливості національного складу населення Казахстану?
11. Як, з геополітичного погляду, можна охарактеризувати положення Казахстану між: Росією і Китаєм?
12. Назвіть специфічні риси географічного положення Туреччини.
13. Розвиток туристичного і готельного бізнесу Туреччини.

Практичне завдання 2.1

1. Що вам відомо про Трипільську культуру (цивілізацію)?
2. Що потрібно, на вашу думку, щоб Україна в повній мірі реалізувала наявний потенціал розвитку держави і нації?

Практичне завдання 2.2.

Які реальні перспективи припинення збройного конфлікту на Північному Кавказі?

Практичне завдання 2.3.

Чому, на вашу думку, українсько-турецькі відносини мають велику перспективу розвитку?

Основні терміни і поняття:

Держава, країна, політична карта світу геополітика, геостратегія, регіони світу, районування світу.

Література:

Базова: 1-15,18-21

Допоміжна: 7,8,10

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3. КРАЇНИ АЗІЇ

Контрольні питання:

1. Країни Закавказзя. Грузія.
2. Країни Центральної Азії. Узбекистан.
3. Країни Південно-Західної Азії. Іран

4. Країни Південної Азії. Індія
5. Країни Східної Азії. Китай. Японія.
6. Країни Південно-Східної Азії. Індонезія.

Питання до обговорення:

1. На які мінеральні ресурси багатий Узбекистан?
2. Які чинники, визначають високий природний приріст населення Узбекистану?
3. Які перспективи розвитку туризму в Узбекистані?
4. Обґрунтуйте, чому Грузії відводиться ключове місце серед країн Закавказзя.
5. Чому населення Грузії розміщене так нерівномірно?
6. Які ресурси економічного розвитку є в Грузії?
7. Які перспективи розвитку туризму в Грузії?
8. Назвіть позитивні і негативні особливості географічного положення Ірану.
9. Яка роль релігії в іранському суспільстві?
10. Характеристика природно-ресурсного і туристичного потенціалу Індії?
11. Які структурні зрушення характерні для індійської промисловості?
12. Чи можна дати однозначну оцінку географічного положення різних частин Китаю?
13. Назвіть мінеральні ресурси Китаю, світового значення.
14. Яка роль туристичної індустрії в економіці Китаю?
15. Які особливості державного устрою Японії?
16. Характеристика туристичної індустрії Японії.
17. Як острівне положення Індонезії впливає на розвиток країни?
18. Дайте характеристику розвитку туризму Індонезії.

Практичне завдання 3.1.

Назвіть і покажіть на карті країни Центральної Азії

Практичне завдання 3.2.

Які чинники сприяють перетворенню Ірану національного лідера?

Практичне завдання 3.3.

1. В якому році Індія здобула незалежність?
2. Чому, на вашу думку, політика скорочення народжуваності в Індії діє не так ефективно, як у Китаї?

Практичне завдання 3.4.

1. Яким чином японці компенсують нестачу природних ресурсів для розвитку країни?
2. Коли Японія визнала незалежність України?

Практичне завдання 3.5.

1. Назвіть і покажіть на карті найбільші міста Індонезії.
2. Які галузі господарства Індонезії використовують її історико-культурну спадщину?

Основні терміни і поняття:

Туризм, мінеральні ресурси, економічний розвиток, природно-ресурсний потенціал.

Література:

Базова: 2,3,6,8,10,15

Допоміжна: 1,4,5,7

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 4. КРАЇНИ АМЕРИКИ

Контрольні питання:

1. Країни Північної Америки. Сполучені Штати Америки. Канада. Мексика
2. Країни Центральної Америки. Куба.
3. Країни Південної Америки .Бразилія. Аргентина.

Питання до обговорення:

1. Які держави належать до регіону Північна Америка?
2. Дайте оцінку географічного положення різних частин США.
3. Характеристика туристичної галузі США.
4. Дайте характеристику виникнення та розвитку Канади.
5. Охарактеризуйте розвиток туризму в Канаді.
6. Охарактеризуйте культурно-історичну спадщину Мексики.
7. Які перспективи розвитку туризму у Мексиці?
8. Дайте характеристику виникнення і розвитку Куби.
9. Який з природних ресурсів, на вашу думку, є найважливішим у розвитку туризму на Кубі?
10. Назвіть основні галузі промисловості Бразилії.
11. Характеристика туристичних об'єктів Аргентини.

Практичне завдання 4.1.

Назвіть найбільші корпорації США.

Практичне завдання 4.2.

Чому Канада належить до найменш заселених країн світу?

Практичне завдання 4.3.

Які стихійні лиха є найнебезпечнішими для населення і господарства Мексики?

Практичне завдання 4.4.

1. Чому Куба, на вашу думку, однією з перших ви знала незалежність України?
2. Назвіть регіональних лідерів серед країн Південної Америки.

Практичне завдання 4.5.

Яка частина Бразилії має найкраще географічне положення?

Практичне завдання 4.6.

Назвіть і покажіть на карті країни, з якими межує Аргентина.

Основні терміни і поняття:

Туризм, мінеральні ресурси, економічний розвиток, природно-ресурсний потенціал.

Література:

Базова: 1,2,3,4,5,6,7,19,20,21,22

Допоміжна: 1,3,2

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 5. КРАЇНИ АФРИКИ

Контрольні питання:

1. Країни Північної Африки. Єгипет.
2. Країни Західної Африки. Нігерія.
3. Країни Центральної Африки. Демократична республіка Конго.
4. Країни Східної Африки. Кенія.
5. Країни Південної Африки. Південно-Африканська Республіка.

Питання до обговорення:

1. Який адміністративно-територіальний поділ Єгипту?
2. Який вид транспорту є головним у Єгипті?
3. Характеристика туристичної індустрії Єгипту.
4. Яке місце в Африці посідає Нігерія за обсягом ВВП?
5. Яка галузь промисловості у Нігерії є основною?
6. Характеристика природно-ресурсного та туристичного потенціалу Демократичної Республіки Конго?
7. Яка галузь економіки є основною в Демократичній Республіці Конго?
8. Охарактеризуйте туристичну індустрію Кенії.
9. Які особливості етнічного і релігійного складу населення Кенії?

10. Яка галузь господарства Кенії є домінуючою?
11. В якому році в ПАР почала здійснюватися політика апартеїду?
12. Охарактеризуйте природно-ресурсний та туристичний потенціал ПАР.
13. Якими чинниками визначається розміщення населення в ПАР?

Практичне заняття 5.1.

1. Назвіть і покажіть на карті країни, які належать до Північної Африки.
2. З якими країнами безпосередньо межує Єгипет?

Практичне заняття 5.2.

1. Назвіть і покажіть на карті безпосередніх сусідів Нігерії.
2. Що є основою мінеральних ресурсів Нігерії?

Практичне заняття 5.3.

Назвіть і покажіть на карті країни, з якими межує Кенія.

Практичне заняття 5.4.

1. Назвіть і покажіть на карті країни Центральної Африки.
2. В якому році було проголошено незалежність Демократичної Республіки Конго?

Практичне заняття 5.5.

Назвіть і покажіть на карті найбільші морські порти ПАР.

Основні терміни і поняття:

Туризм, мінеральні ресурси, економічний розвиток, природно-ресурсний потенціал.

Література:

Базова: 1-6,7-15,16,17,18

Допоміжна: 2,4,6,12

Контрольні питання:

1. Австралія.
2. Океанія. Маршаллові Острови.

Питання до обговорення:

1. Який державний устрій Австралійського Союзу?
2. Чим відрізняється структура господарства Австралії від господарства інших розвинених держав світу?
3. Характеристика туристичної галузі Австралії.
4. Який адміністративно-територіальний поділ Маршаллових Островів?
5. Які корисні копалини видобувають на Маршаллових Островах?
6. Які перспективи розвитку туризму на Маршаллових Островах?

Практичне завдання 6.1.

1. У скількох кліматичних поясах лежить Австралія?
2. Знайдіть на карті три найбільших міста Австралії.
3. Коли Австралійський Союз визнав незалежність України?

Практичне завдання 6.2.

1. Знайдіть на карті Маршаллові Острови.
2. В якій частині Океани вони знаходяться?

Основні терміни і поняття:

Туризм, мінеральні ресурси, економічний розвиток, природно-ресурсний потенціал.

Література:

Базова: 1,3,5,9,11,16,20

Допоміжна: 1,4,5

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Модульна контрольна робота

Виконання модульної контрольної роботи з дисципліни «Туристична індустрія у зарубіжних країнах» дозволяє поглибити отримані під час лекційних, семінарських та практичних занять знання і перевірити результати самостійної роботи студентів. Студенти набувають навички самостійного пошуку і аналізу необхідної інформації; роботи з працями українських та зарубіжних дослідників туристичної сфери, нормативно-правовими документами, документами міжнародних організацій, статистичним матеріалом; конспектування.

Модульна контрольна робота представляє собою Презентацію в PowerPoint, у котрій студент має дати розгорнуту повну характеристику туристичної індустрії обраної країни чи регіону. Варіант модульної контрольної роботи студент обирає самостійно.

1. Туристична індустрія країни Західної Європи.
2. Туристична індустрія Німеччини.
3. Туристична індустрія Франції.
4. Туристична індустрія Великої Британії.
5. Туристична індустрія Італії.
6. Туристична індустрія країн Центральної Європи.
7. Туристична індустрія країн Східної Європи.
8. Туристична індустрія України.
9. Туристична індустрія країн Євразії.
10. Туристична індустрія Росії.
11. Туристична індустрія Туреччини.
12. Туристична індустрія країн Закавказзя.
13. Туристична індустрія країн Центральної Азії.
14. Туристична індустрія країн Південно-Західної Азії.

15. Туристична індустрія країн Південної Азії.
16. Туристична індустрія країни Східної Азії.
17. Туристична індустрія Китаю.
18. Туристична індустрія Японії.
19. Туристична індустрія країн Південно-Східної Азії.
20. Туристична індустрія Сполучених Штатів Америки.
21. Туристична індустрія Канади.
22. Туристична індустрія Мексики.
23. Туристична індустрія країни Центральної Америки.
24. Туристична індустрія країни Південної Америки
25. Країни Північної Африки. Єгипет.
26. Туристична індустрія країн Західної Африки.
27. Туристична індустрія країни Центральної Африки.
28. Туристична індустрія країни Східної Африки.
29. Туристична індустрія країн Південної Африки.
30. Туристична індустрія Австралії.
31. Туристична індустрія Океанії та Маршаллових Островів.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

У ході самостійної роботи студент працює за такими напрямками:

- вивчення лекційного матеріалу та рекомендованої літератури;
- підготовка за наведеними контрольними запитаннями до семінарських занять;
- у ході вивчення тем курсу самостійний контроль знань за наведеними нижче запитаннями та завданнями;
- підготовка проблемних запитань до дискусії у групі;
- підготовка логіко-схематичного конспекту за темами курсу.

1. Які типи залежних територій і країн вам відомі?
2. Що таке монархія? Назвіть приклади монархій.
3. Що таке республіка?
4. Чим відрізняються унітарні і федеративні держави?
5. Що, на вашу думку, означає вислів Наполеона: «Географія — це доля»?
6. Як ви поясните вислів Бісмарка: «Народ, який не хоче годувати власну армію, годуватиме чужу»?
7. Що є основою для виділення різних регіонів світу?
8. Які природно-географічні основи регіоналізації світу вам відомі?
9. Чи можуть поєднуватися між собою географічні й історичні чинники в просторово територіальній диференціації поверхні Землі?
10. Знайдіть на карті карликові країни Західної Європи.
11. Знайдіть на карті країни Східної Азії.
12. Знайдіть на політичній карті світу країни Океанії.
13. Що вам відомо про Трипільську культуру (цивілізацію)?
14. Що потрібно, на вашу думку, щоб Україна в повній мірі реалізувала наявний потенціал розвитку держави і нації?

15. Які реальні перспективи припинення збройного конфлікту на Північному Кавказі?
16. Чому, на вашу думку, українсько-турецькі відносини мають велику перспективу розвитку?
17. Назвіть і покажіть на карті країни Центральної Азії.
18. Які чинники сприяють перетворенню Ірану національного лідера?
19. В якому році Індія здобула незалежність?
20. Чому, на вашу думку, політика скорочення народжуваності в Індії діє не так ефективно, як у Китаї?
21. Яким чином японці компенсують нестачу природних ресурсів для розвитку країни?
22. Коли Японія визнала незалежність України?
23. Назвіть і покажіть на карті найбільші міста Індонезії.
24. Які галузі господарства Індонезії використовують її історико-культурну спадщину?
25. Назвіть найбільші корпорації США.
26. Чому Канада належить до найменш заселених країн світу?
27. Які стихійні лиха є найнебезпечнішими для населення і господарства Мексики?
28. Чому Куба, на вашу думку, однією з перших ви знала незалежність України?
29. Назвіть регіональних лідерів серед країн Південної Америки.
30. Яка частина Бразилії має найкраще географічне положення?
31. Назвіть і покажіть на карті країни, з якими межує Аргентина.
32. Назвіть і покажіть на карті країни, які належать до Північної Африки.
33. З якими країнами безпосередньо межує Єгипет?
34. Назвіть і покажіть на карті безпосередніх сусідів Нігерії.
35. Що є основою мінеральних ресурсів Нігерії?
36. Назвіть і покажіть на карті країни, з якими межує Кенія.
37. Назвіть і покажіть на карті країни Центральної Африки.

38. В якому році було проголошено незалежність Демократичної Республіки Конго?
39. Назвіть і покажіть на карті найбільші морські порти ПАР.
40. У скількох кліматичних поясах лежить Австралія?
41. Знайдіть на карті три найбільших міста Австралії.
42. Коли Австралійський Союз визнав незалежність України?
43. Знайдіть на карті Маршаллові Острови.
44. В якій частині Океани вони знаходяться?

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Що таке держава і чим вона відрізняється від країни?
2. Дайте характеристику складових територій, яка належить державі.
3. Охарактеризувати форми правління та адміністративно-територіального устрою держав.
4. Які етапи можна виділити у формуванні політичної карти світу? Перелічіть їх. Дайте коротку характеристику кожного етапу.
5. Назвіть групи країн за рівнем соціально-економічного розвитку.
6. Назвіть найбільші глобальні міжнародні утворення.
7. Розкажіть про найвідоміші регіональні міжнародні організації.
8. Назвіть спеціалізовані організації ООН.
9. Що таке геополітика і геостратегія?
10. Чим різняться між собою поняття «район» і «регіон»?
11. Які субрегіони виділяють у Європі?
12. Назвіть країни Центральної Європи.
13. Чим зумовлена необхідність виділення країн Євразії?
14. Назвіть чинники найбільшої кількості субрегіонів в Азії.
15. Які субрегіони виділяють в Африці?
16. Які інтеграційні утворення характерні для країн Америки.
17. Охарактеризуйте основні особливості географічного положення

Німеччини.

18. Характеристика туристичних об'єктів Німеччини.
19. Роль у об'єднанні Європи Франції.
20. Назвіть специфічні риси розміщення населення у Великій Британії.
21. Які особливості клімату Італії сприятливі для розвитку господарства і туризму цієї країни?
22. Назвіть характерні риси географічного положення України.
23. Характеристика розвитку туризму в Україні.
24. Які геополітичні чинники виникнення незалежної держави України наприкінці ХХ ст. вам відомі?
25. Охарактеризуйте природно-ресурсний та туристичний потенціал Росії.
26. Які особливості національного складу населення Казахстану?
27. Як, з геополітичного погляду, можна охарактеризувати положення Казахстану між: Росією і Китаєм?
28. Назвіть специфічні риси географічного положення Туреччини.
29. Розвиток туристичного і готельного бізнесу Туреччини.
30. На які мінеральні ресурси багатий Узбекистан?
31. Які перспективи розвитку туризму в Узбекистані?
32. Обґрунтуйте, чому Грузії відводиться ключове місце серед країн Закавказзя.
33. Які ресурси економічного розвитку є в Грузії?
34. Які перспективи розвитку туризму в Грузії?
35. Назвіть позитивні і негативні особливості географічного положення Ірану.
36. Яка роль релігії в іранському суспільстві?
37. Характеристика природно-ресурсного і туристичного потенціалу Індії?
38. Чи можна дати однозначну оцінку географічного положення різних частин Китаю?
39. Назвіть мінеральні ресурси Китаю, світового значення.
40. Яка роль туристичної індустрії в економіці Китаю?

41. Які особливості державного устрою Японії?
42. Характеристика туристичної індустрії Японії.
43. Як острівне положення Індонезії впливає на розвиток країни?
44. Дайте характеристику розвитку туризму Індонезії.
45. Які держави належать до регіону Північна Америка?
46. Дайте оцінку географічного положення різних частин США.
47. Характеристика туристичної галузі США.
48. Дайте характеристику виникнення та розвитку Канади.
49. Охарактеризуйте розвиток туризму в Канаді.
50. Охарактеризуйте культурно-історичну спадщину Мексики.
51. Які перспективи розвитку туризму у Мексиці?
52. Дайте характеристику виникнення і розвитку Куби.
53. Який з природних ресурсів, на вашу думку, є найважливішим у розвитку туризму на Кубі?
54. Назвіть основні галузі промисловості Бразилії.
55. Розвиток туризму в Єгипті.
56. Характеристика туристичної індустрії країн Північної та Західної Африки.
57. Кенія – рай для туристів.
58. Характеристика туристичної індустрії країн Східної Африки.
59. Рекреація і туризм у Ботсвані.
60. Який державний устрій Австралійського Союзу?
61. Чим відрізняється структура господарства Австралії від господарства інших розвинених держав світу?
62. Характеристика туристичної галузі Австралії.
63. Який адміністративно-територіальний поділ Маршаллових Островів?
64. Які корисні копалини видобувають на Маршаллових Островах?
65. Які перспективи розвитку туризму на Маршаллових Островах?

ЛІТЕРАТУРА

1. Абрамов В. В. Історія туризму: підруч./ В. В. Абрамов, М. В. Тонкош- кур. – Харків: Видавництво «Форт», 2010. – 286 с.: іл.
2. Александрова А. Ю. Международный туризм / А. Ю. Александрова – М.: Аспект Пресс, 2001. – 461 с.
3. Биржаков М. Б. Введение в туризм. Издание 9-е, переработанное и дополненное / М. Б. Биржаков – СПб.: «Издательский дом Герда», 2007. – 576 с.
4. Вавилова Е. В. Основы международного туризма: Учебное пособие. / Е. В. Вавилова. — М.: Гардарики, 2005. – 160 с.
5. Великочий В.С., Дутчак О.І., Шекеринець В.В. Міжнародний туризм: навчальний посібник для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство»/ Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 254 с.
6. Гуляев В. Г. Туристские перевозки: (документы, правила формуляры, технология). / В. Г. Гуляев. – М.: Финансы и статистика, 2003 – 368с.: ил.
7. Жарков Г. Н. Правовое обеспечение международного туризма: Учебно - практическое пособие / Г. Н. Жарков. – К.: Кондор, 2004. – 486 с.
8. Ильина Е. Н. Туроперейтинг: организация деятельности. Учебник. – Е. Н. Ильина. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 480 с: ил.
9. Любіцева О. О. Методика розробки турів. Навчальний посібник. / О. О. Любіцева. – К.: Альтерпрес, 2003. – 104 с.
10. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О. О. Любіцева – К.: Альтерпрес, 2003. – 436 с.
12. Новиков В. С. Инновации в туризме. / В. С. Новиков. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 208 с.
13. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколодна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.:ХНАМГ, 2008. – 541 с.
14. Осипова О. Я. Транспортное обслуживание. Обслуживание туристов:

Учебник / О. Я. Осипова. – М.: Академия, 2006. – 384 с.

16. Писаревський І. М. Матеріально-технічна база готелів: підручник / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 276 с.

17. Писаревський І. М. Планування та організація туристських маршрутів: Підручник / І. М. Писаревський, М. В. Тонкошкур; Харк. нац. акад. міськ госп- ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 304 с.

18. Тонкошкур М. В. Туристське країнознавство: Підручник / М. В. Тонкошкур, М. М. Поколодна, І. Л. Полчанінова. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 475 с.

19. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учебное пособие. / Е. Г. Степанов. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.

20. Ушаков Д. С. Прикладной туроперейтингу: учебн. пособие. / Д. С. Ушаков. – М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 416 с.

21. Федорченко В. К. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. / В. К. Федорченко, І. М. Мініч – К.: Дніпро, 2000. – 160 с.

Допоміжні:

1. Державний служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Всесвітня рада з туризму та подорожей WTTC [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.wttc.org/research/economic-research/economic-impact-analysis/>
4. Інформаційний розділ Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.world-tourism.org.
5. Міжнародні готельні мережі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.profz.ru/turism_23.html
6. Готелі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://hotels24.ua/all_shares/.

7. Готелі Харкова [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ukrhotels.net/pages/kharkov/kharkov-hotel.htm>.
8. . Інформація про туристичні виставки в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.autoexpo.ua/ex/toursalon/, www.uittkiev.com.
9. ЛигаЗакон. – Режим доступу : www.liga.net
10. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.
11. Офіційний сайт Всесвітньої організації туризму. – Режим доступу : www.world-tourism.org.
12. Офіційний сайт державної служби туризму й курортів України. – Режим доступу : www.tourism.gov.ua.
13. Офіційний сайт Міністерства культури і туризму України. – Режим доступу : www.mincult.gov.ua.
14. Посилання на сайти офіційних туристичних організацій за країнами світу. – Режим доступу : www.towd.com.
15. Посилання на сайти, присвячені туризму, за країнами. – Режим доступу : www.123world.com/index.html.
16. Прем'єр Готелі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.premier-hotels.com.ua/ua.html>.